

# 平成28度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(①生徒自身・H28/H27/H26)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、H27とH28の差が2%以上あることを示す。 単位:%

| 番号 | 評価の観点                                  | H28  | H27  | H26  |
|----|--|------|------|------|
| 1  | 本校の努力目標である、3時間以上の学習時間が確保できているか。        | 59.1 | 62.6 | 60.8 |
| 2  | 中間・期末考査では、納得のいく成績が修められたか。              | 61.7 | 61.9 | 61.3 |
| 3  | 「探究の時間」は、自分で考え、判断し、課題を解決しようと、よく努力できたか。 | 75.6 | 74.1 | 74.1 |
| 4  | 校則をよく守り、野村高校生らしい生活が送れたか。               | 89.6 | 88.4 | 85.9 |
| 5  | 登下校では、安全に気を付け、交通ルールを遵守したか。             | 94.5 | 92.8 | 91.4 |
| 6  | 部活動に熱心に取り組むことができたか。                    | 89.8 | 88.2 | 88.0 |
| 7  | 体育祭・高校祭には、積極的に参加し、盛り上げることができたか。        | 83.6 | 82.6 | 83.7 |
| 8  | 自分の進路目標を持ち、それに向けて努力できたか。               | 77.5 | 77.1 | 76.2 |
| 9  | 清掃に一生懸命取り組むなど、学校の美化に努めることができたか。        | 87.9 | 86.9 | 84.8 |
| 10 | 防火退避訓練では、非常時に備え、真剣に取り組むことができたか。        | 91.7 | 90.3 | 88.6 |
| 11 | 差別解消のために、主体的に人権問題を考えることができたか。          | 88.3 | 86.6 | 86.7 |
| 12 | 友達が前向きな生活を送れるよう、相談にのってあげることができたか。      | 84.8 | 83.7 | 82.5 |
| 13 | 余暇を利用し、読書に励むことができたか。                   | 70.9 | 65.4 | 64.6 |
| 14 | ボランティア活動に積極的に参加することができたか。              | 69.2 | 66.3 | 64.2 |
| 平均 |  | 80.3 | 79.1 | 78.0 |

# 平成28度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(②生徒・H28/H27/H26)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、H27とH28の差が2%以上あることを示す。 単位:%

| 番号 | 評 価 の 観 点   | H28  | H27  | H26  |
|----|---|------|------|------|
| 1  | 本校には、他校にはない特色がある。                                 | 89.5 | 86.9 | 84.7 |
| 2  | 本校の先生は、授業や部活動の指導が熱心である。                           | 88.5 | 87.4 | 85.0 |
| 3  | 本校の教育課程や授業内容(シラバス)は、生徒に分かりやすく説明がなされている。           | 83.9 | 81.6 | 79.6 |
| 4  | 本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。                       | 87.3 | 89.1 | 86.5 |
| 5  | 授業は、分かりやすく、充実している。                                | 82.8 | 81.2 | 78.9 |
| 6  | 学習の成績評価は、適切に行われている。                               | 90.9 | 88.6 | 85.8 |
| 7  | 身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、生徒によく説明され、理解できている。              | 86.7 | 86.8 | 84.6 |
| 8  | 本校の先生の指導は、生徒のことを考えた指導であると、よく理解できる。                | 87.0 | 84.7 | 81.3 |
| 9  | 本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。                     | 89.6 | 88.2 | 84.0 |
| 10 | 相談したいことや悩みなどがある場合、気軽に相談に行けるところがある。                | 77.0 | 74.2 | 72.6 |
| 11 | 体育祭や高校祭は内容が充実しており、積極的に参加しようという雰囲気になる。             | 85.4 | 83.3 | 83.8 |
| 12 | 本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間に配慮した練習がなされている。 | 83.8 | 84.0 | 82.1 |
| 13 | 部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。                        | 88.9 | 88.8 | 84.8 |
| 14 | 生徒会活動は、活発に関心が持てる内容である。                            | 79.8 | 78.7 | 73.8 |
| 15 | 本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。                   | 76.7 | 74.7 | 71.1 |
| 16 | 進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。                   | 84.4 | 82.0 | 80.9 |
| 17 | 自分の進学したい学校や就職したい企業を調べるのに十分な資料や情報がある。              | 85.5 | 84.1 | 81.2 |
| 18 | 校内は常に安全で、破損したり故障したものは、すみやかに修理される。                 | 91.4 | 88.7 | 87.8 |
| 19 | 環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。                      | 88.1 | 86.0 | 83.4 |
| 20 | 校内外で事故が起こり、先生がいない場合、どのように行動すればよいか知らされている。         | 74.5 | 74.8 | 73.1 |
| 21 | 本校では、コンピュータに関する意識が高く、インターネット等の活用が適切になされている。       | 83.8 | 78.3 | 77.3 |
| 22 | 図書館には十分な蔵書が揃い、利用しやすい環境にある。                        | 87.4 | 85.9 | 85.1 |
| 23 | 本校の先生は、協力して一貫した生徒指導をしている。                         | 85.4 | 82.9 | 80.8 |
| 24 | 本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。                          | 88.5 | 89.2 | 86.9 |
| 平均 |   | 85.3 | 83.8 | 81.5 |

# 平成28度 野村高等学校 学校評価結果

○番号の背景が濃い個所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。  
○データの背景が濃い箇所は、H27とH28の差が2%以上あることを示す。 単位:%

## 学校評価結果比較(③保護者・H28/H27/H26)

| 番号 | 評価の観点  | H28  | H27  | H26  |
|----|--|------|------|------|
| 1  | 本校には、他校にはない特色がある。                                    | 85.0 | 84.7 | 83.5 |
| 2  | 本校の教職員は、学習指導や部活動の指導が熱心である。                           | 84.0 | 83.7 | 82.7 |
| 3  | 本校の教育課程や学習内容(シラバス)について、十分に説明を受けて理解している。              | 75.7 | 75.7 | 71.0 |
| 4  | 本校の類型選択等では、生徒や保護者に分かりやすく説明がなされている。                   | 80.2 | 81.3 | 76.7 |
| 5  | 本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。                          | 82.5 | 82.5 | 78.9 |
| 6  | 本校は生徒の将来にとって意義のある教育活動が多い。                            | 79.6 | 79.4 | 76.1 |
| 7  | 子どもの成績評価は、適切に行われている。                                 | 84.1 | 84.6 | 81.5 |
| 8  | 身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、保護者によく理解されている。                     | 79.9 | 81.0 | 77.2 |
| 9  | 本校の教職員の指導は、生徒のことを考えた指導であると、保護者としてよく理解できる。            | 79.3 | 79.2 | 77.4 |
| 10 | 本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。                        | 81.0 | 78.3 | 77.1 |
| 11 | 相談したいことや悩みなどがある場合の相談窓口が開かれている。                       | 77.1 | 75.8 | 70.4 |
| 12 | 本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間に配慮した練習がなされている。    | 74.9 | 75.5 | 70.9 |
| 13 | 部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。                           | 84.3 | 84.0 | 78.9 |
| 14 | 生徒会活動は、活発に関心が持てる内容である。                               | 76.8 | 77.0 | 70.7 |
| 15 | 学校行事は、保護者や地域の人々が積極的に参加できるようになっている。                   | 83.2 | 82.6 | 81.2 |
| 16 | 本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。                      | 75.1 | 78.0 | 70.7 |
| 17 | 進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。                      | 78.4 | 80.5 | 75.3 |
| 18 | 本校の進路指導は、生徒の実態等を考えると、満足できる成果が上がっている。                 | 78.1 | 78.3 | 71.1 |
| 19 | 本校では、地域と連携がよく取れ、交通指導等、地域と一体となった指導がなされている。            | 79.0 | 79.5 | 73.9 |
| 20 | 学校で今どのような教育活動がなされているか(なされたか)、ホームページ・配布物等で適切に知らされている。 | 84.6 | 85.3 | 78.6 |
| 21 | 本校は、授業公開など学校の情報公開に積極的に取り組んでいる。                       | 82.3 | 83.9 | 79.8 |
| 22 | 環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。                         | 87.2 | 88.4 | 85.5 |
| 23 | 本校は生徒に関するプライバシーが守られている。                              | 83.2 | 81.2 | 80.6 |
| 24 | 本校の教職員は、保護者の意見や悩みなどを親身になって聞いてくれる。                    | 80.6 | 80.4 | 76.0 |
| 25 | 本校の教職員は、協力して一貫した生徒指導をしている。                           | 80.2 | 78.9 | 76.0 |
| 26 | 本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。                             | 79.5 | 81.7 | 80.0 |
| 平均 |  | 80.6 | 80.8 | 77.0 |

# 平成28年度 野村高等学校 学校評価結果

平成28年度学校自己評価アンケート集計表(④教職員用)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。  
○データの背景が濃い箇所は、H27とH28の差が2%以上あることを示す。

単位：%

| 評価項目 | 番号 | 評 価 の 観 点   | H28  | H27  | H26  |
|------|----|---|------|------|------|
| 学校経営 | 1  | 創意工夫を生かし、特色ある教育活動、特色ある学校づくりを進めている。                    | 91.5 | 90.2 | 88   |
|      | 2  | 学校と家庭・地域社会・関係諸機関等との連携がうまくいっている。                       | 89.0 | 89.7 | 84.4 |
|      | 3  | 校長の方針が全教職員に理解され、その実施に向かって努力できている。                     | 87.8 | 82.6 | 79.7 |
|      | 4  | 校務分掌の分担や相互の連携がうまく取れている。                               | 77.4 | 75.0 | 72.4 |
|      | 5  | 職員の服務規律がしっかりと守られている。                                  | 82.9 | 84.8 | 80.7 |
|      | 6  | 適切な数値目標を設定して、その達成に努力している。                             | 86.6 | 84.2 | 83.9 |
|      | 7  | 教職員の提言や反省が教育目標や学校経営に十分生かされている。                        | 81.1 | 79.0 | 72.9 |
| 学習指導 | 8  | 「探究の時間」は、総合的な学習の目標を十分に果たしている。                         | 76.3 | 79.4 | 71.8 |
|      | 9  | それぞれの教科で、予習・復習の課題の与え方等を工夫し、生徒の学習時間を確保するよう努めている。       | 78.0 | 80.1 | 79.3 |
|      | 10 | 日々授業研究に努め「わかる授業」の実践がなされている                            | 82.9 | 80.6 | 81.4 |
|      | 11 | 個人の習熟度に応じた指導がなされている。                                  | 82.9 | 84.4 | 77.7 |
|      | 12 | 教育課程は、本校の教育諸条件や生徒の実態に即して編成されている。                      | 82.9 | 85.8 | 78.2 |
|      | 13 | 教育課程の内容や学習内容について、シラバス等により生徒や保護者に十分説明している。             | 78.7 | 80.7 | 77.2 |
|      | 14 | 教科会等で、評価についての研究がなされている。                               | 81.1 | 80.0 | 79.8 |
| 生徒指導 | 15 | 地域の人材の積極的な活用が行われている。                                  | 84.4 | 79.4 | 78.7 |
|      | 16 | 欠席、遅刻防止の対応が効果的に行われている。                                | 87.8 | 81.3 | 81.8 |
|      | 17 | 身だしなみ指導が、全教職員の共通理解のもとで、一致協力して行われている。                  | 82.3 | 76.1 | 74.5 |
|      | 18 | 生徒・保護者が、指導体制や方針についての理解を深めるよう努めている。                    | 81.9 | 80.8 | 76   |
|      | 19 | 日頃より、教師と生徒の信頼関係が築けるよう努めている。                           | 88.4 | 86.9 | 83.9 |
|      | 20 | 生徒の心を傷つけない配慮のもとで、適切な指導がなされている。                        | 86.0 | 86.9 | 83.9 |
|      | 21 | 問題を起こした生徒に対する指導が、全教職員の共通理解のもと協力して行われている。              | 84.1 | 81.1 | 76.6 |
|      | 22 | 生徒の安全確保のため教職員の具体的な役割分担や関係機関への連絡体制等、校内体制の整備が適切になされている。 | 82.9 | 83.9 | 81.9 |
|      | 23 | いじめ問題解決に向け、全教職員が一丸となって取り組んでいる。                        | 87.8 | 86.1 | 83.9 |
|      | 24 | 授業前、全職員が生徒の服装等に注意を払う取組がなされている。                        | 78.7 | 74.4 | 71.4 |
|      | 25 | 進路変更者の数は、本校の実態から見て、致し方ないものである。                        | 84.1 | 80.1 | 79.3 |

単位：%

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 85.2 | 83.6 | 80.3 |

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 80.9 | 81.3 | 78.0 |

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 84.4 | 81.8 | 79.3 |

| 評価項目 | 番号 | 評価の観点  | H28  | H27  | H26  |
|------|----|--|------|------|------|
| 特別活動 | 26 | 学校行事の精選が適切に行われている。                               | 65.9 | 75.6 | 67.2 |
|      | 27 | 生徒の生き方、在り方を考えさせるホームルーム活動が、適切に運営されている。            | 81.1 | 81.3 | 83   |
|      | 28 | 生徒会活動では、生徒が主体的に活動し、生徒の意見が反映されている。                | 82.5 | 84.1 | 79.7 |
|      | 29 | 学校行事の企画内容は、生徒にとって魅力あるものになるよう、工夫・改善が行われている。       | 81.7 | 83.9 | 77.6 |
|      | 30 | 部活動と勉強のバランスがうまく取れており、生徒が安心して部活動に取り組んでいる。         | 71.3 | 75.6 | 63.5 |
| 進路指導 | 31 | 進路指導計画を前年度の点検の上に立って作成し、進路指導改善の方向を明らかにしている。       | 83.5 | 83.0 | 82.2 |
|      | 32 | 定期的にホームルーム担任による個別面談を実施し、進路相談や進路指導を行っている。         | 86.0 | 88.1 | 86.2 |
|      | 33 | 進路課と各分掌・各学年団・各担任間の連携が十分になされている。                  | 79.9 | 80.1 | 79.8 |
|      | 34 | SHRやホームルーム活動等を利用し、進路意識の向上やモチベーションの向上等が十分になされている。 | 80.6 | 81.3 | 79.9 |
|      | 35 | 調査書・模試成績等、個人情報適切に管理されている。                        | 89.0 | 91.5 | 87   |
|      | 36 | 今年度入試に対する研究、研修が十分になされている。                        | 82.5 | 79.2 | 80.3 |
|      | 37 | 充実した進学補習や個々の進路に応じた個別指導ができています。                   | 86.0 | 86.4 | 86.2 |
|      | 38 | 進学推薦入試の面接指導・小論文指導が効果的に実施されている。                   | 89.6 | 84.1 | 86.7 |
|      | 39 | 本校の進学指導は、生徒の実態等を考えると、満足できる成果が上がっている。             | 85.4 | 85.5 | 84   |
|      | 40 | 就職先を開拓する活動が十分できています。                             | 83.5 | 81.8 | 78.6 |
|      | 41 | 充実した就職補習や個々の必要性に応じた個別指導ができています。                  | 87.8 | 87.5 | 81.8 |
| 環境整備 | 42 | 就職採用試験の面接等に対応できるマナー指導・面接指導が効果的に行われている。           | 89.0 | 85.2 | 87.5 |
|      | 43 | 本校の就職指導は、生徒の実態等を考えると、満足できる成果が上がっている。             | 88.4 | 84.1 | 83.3 |
|      | 44 | 定期的に安全点検が行われ、施設・設備の安全確保に努めている。                   | 87.8 | 88.3 | 90.6 |
| 情報   | 45 | 自主的・主体的に校内美化に努める意識や態度が養成されている。                   | 83.1 | 83.3 | 81.3 |
|      | 46 | 事故・事件・災害時に迅速・適切に対処する体制が整備されている。                  | 89.0 | 85.0 | 84.4 |
|      | 47 | 健康の増進と安全の保持について計画的指導が行われている。                     | 86.6 | 88.3 | 84.9 |
|      | 48 | 応急手当の講習会等、学校安全に関する校内研修を実施している。                   | 91.5 | 89.4 | 89.1 |
| 情報   | 49 | インターネットは、校務分掌や各教科の仕事をする上で、効果的に利用されている。           | 87.2 | 87.5 | 91.7 |
|      | 50 | 学校のホームページ上で、適切な情報発信が行われている。                      | 90.9 | 93.9 | 92.2 |
|      | 51 | 効果的な情報セキュリティ対策が行われている。                           | 89.4 | 87.2 | 89.1 |

単位：%

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 76.5 | 80.1 | 74.2 |

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 85.5 | 84.4 | 83.3 |

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 87.6 | 86.9 | 86.1 |

| H28  | H27  | H26  |
|------|------|------|
| 89.1 | 89.5 | 91.0 |

| 評価項目    | 番号 | 評価の観点  | H28  | H27  | H26  |
|---------|----|--|------|------|------|
| 人権・同和教育 | 52 | 差別の本質を把握し、差別の実態や背景を科学的に学ぶ教職員研修ができています。               | 89.6 | 90.6 | 84.9 |
|         | 53 | 生徒一人ひとりが、人権意識を高め、差別解消を自分の問題としてとらえ、主体的に取り組む指導ができています。 | 85.4 | 86.9 | 81.3 |
|         | 54 | 男女共同参画社会づくりを目指した教育活動が展開できています。                       | 84.8 | 84.9 | 81.9 |
| 研 修     | 55 | 研修の年間計画が明確に作成され、実施されている。                             | 83.5 | 82.4 | 83.3 |
|         | 56 | 教科会等で、各教員の教科指導力の向上に努めている。                            | 80.0 | 84.1 | 83.9 |
|         | 57 | 授業公開を積極的に行い、効果が上がっている。                               | 77.4 | 80.7 | 78.1 |
|         | 58 | 若い教員を経験豊富な教員が適切に指導し、若い教員の力量の向上に努めている。                | 70.7 | 73.3 | 73.4 |
|         | 59 | 教育センター研修や各種研修会に積極的に参加している。                           | 72.6 | 73.3 | 74   |
|         | 60 | 外部研修会に参加した成果が、他の教職員に有効に還元されている。                      | 73.2 | 81.3 | 70.8 |
| 教育相談    | 61 | 教職員が情報収集に努め、生徒の悩みや要望を真摯に受け止めている。                     | 83.5 | 86.7 | 81.8 |
|         | 62 | 気になる生徒に対し関係部署が連携を図り、組織的に対応している。                      | 84.1 | 85.5 | 84.4 |
|         | 63 | スクールカウンセラーを十分に活用しており、スクールカウンセラーは教職員の生徒指導に協力的である。     | 88.4 |      |      |
| 図 書     | 64 | 生徒に読書を促す活動が、年間を通じて有効に行われている。                         | 84.1 | 84.7 | 83.9 |
|         | 65 | 図書館は、利用しやすい環境が整っている。                                 | 89.0 | 87.2 | 90.6 |
|         | 66 | 蔵書や定期刊行物は、生徒の学習活動を援助するのに十分揃っている。                     | 80.5 | 85.6 | 84.4 |
| P T A   | 67 | 定期刊行物等を通して、学校での活動が適切に保護者に伝わっている。                     | 87.8 | 86.1 | 87.5 |
|         | 68 | 保護者との連携が密にできており、保護者が協力的である。                          | 87.8 | 91.1 | 84.4 |
|         | 69 | 保護者や地域社会からの建設的な意見や要望を十分把握し、適宜取り入れる努力ができています。         | 85.4 | 88.3 | 85.4 |
| 事務全般    | 70 | 節約について学校全体で取り組み、経費の削減が図られている。                        | 80.5 | 90.0 | 89.1 |
|         | 71 | 施設・設備の修繕が適切になされている。                                  | 78.7 | 85.6 | 89.6 |
|         | 72 | よりよい学校環境をつくるための、総合的な取り組みがなされている。                     | 82.5 | 88.9 | 87   |
|         | 平均 |  | 83.6 | 83.8 | 81.6 |

単位：%

|      |      |      |
|------|------|------|
| H28  | H27  | H26  |
| 86.6 | 87.5 | 82.7 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| H28  | H27  | H26  |
| 76.2 | 79.2 | 77.3 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| H28  | H27  | H26  |
| 85.4 | 86.1 | 83.1 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| H28  | H27  | H26  |
| 84.6 | 85.8 | 86.3 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| H28  | H27  | H26  |
| 87.0 | 88.5 | 85.8 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| H28  | H27  | H26  |
| 80.5 | 88.1 | 88.6 |