

平成29年度 野村高等学校 学校評価結果

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。
○データの背景が濃い箇所は、H28とH29の差が2%以上あることを示す。 単位:%

学校評価結果比較(③保護者・H29/H28/H27)

| 番号 | 評価の観点 | H29 | H28 | H27 |
|----|--|------|------|------|
| 1 | 本校には、他校にはない特色がある。 | 82.1 | 85.0 | 84.7 |
| 2 | 本校の教職員は、学習指導や部活動の指導が熱心である。 | 82.1 | 84.0 | 83.7 |
| 3 | 本校の教育課程や学習内容(シラバス)について、十分に説明を受けて理解している。 | 73.7 | 75.7 | 75.7 |
| 4 | 本校の類型選択等では、生徒や保護者に分かりやすく説明がなされている。 | 79.2 | 80.2 | 81.3 |
| 5 | 本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。 | 81.1 | 82.5 | 82.5 |
| 6 | 本校は生徒の将来にとって意義のある教育活動が多い。 | 77.8 | 79.6 | 79.4 |
| 7 | 子どもの成績評価は、適切に行われている。 | 81.0 | 84.1 | 84.6 |
| 8 | 身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、保護者によく理解されている。 | 78.6 | 79.9 | 81.0 |
| 9 | 本校の教職員の指導は、生徒のことを考えた指導であると、保護者としてよく理解できる。 | 78.4 | 79.3 | 79.2 |
| 10 | 本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。 | 79.0 | 81.0 | 78.3 |
| 11 | 相談したいことや悩みなどがある場合の相談窓口が開かれている。 | 76.0 | 77.1 | 75.8 |
| 12 | 本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間に配慮した練習がなされている。 | 74.7 | 74.9 | 75.5 |
| 13 | 部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。 | 81.4 | 84.3 | 84.0 |
| 14 | 生徒会活動は、活発に関心が持てる内容である。 | 75.4 | 76.8 | 77.0 |
| 15 | 学校行事は、保護者や地域の人々が積極的に参加できるようになっている。 | 80.5 | 83.2 | 82.6 |
| 16 | 本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。 | 74.5 | 75.1 | 78.0 |
| 17 | 進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。 | 76.2 | 78.4 | 80.5 |
| 18 | 本校の進路指導は、生徒の実態等を考えると、満足できる成果が上がっている。 | 75.7 | 78.1 | 78.3 |
| 19 | 本校では、地域と連携がよく取れ、交通指導等、地域と一体となった指導がなされている。 | 77.3 | 79.0 | 79.5 |
| 20 | 学校で今どのような教育活動がなされているか(なされたか)、ホームページ・配布物等で適切に知らされている。 | 78.8 | 84.6 | 85.3 |
| 21 | 本校は、授業公開など学校の情報公開に積極的に取り組んでいる。 | 80.0 | 82.3 | 83.9 |
| 22 | 環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。 | 85.9 | 87.2 | 88.4 |
| 23 | 本校は生徒に関するプライバシーが守られている。 | 81.5 | 83.2 | 81.2 |
| 24 | 本校の教職員は、保護者の意見や悩みなどを親身になって聞いてくれる。 | 79.1 | 80.6 | 80.4 |
| 25 | 本校の教職員は、協力して一貫した生徒指導をしている。 | 78.0 | 80.2 | 78.9 |
| 26 | 本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。 | 79.1 | 79.5 | 81.7 |
| 平均 | | 78.7 | 80.6 | 80.8 |

平成29度 野村高等学校 学校評価結果

学校評価結果比較(②生徒・H29/H28/H27)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、H28とH29の差が2%以上あることを示す。 単位:%

| 番号 | 評 価 の 観 点 | H29 | H28 | H27 |
|----|---|------|------|------|
| 1 | 本校には、他校にはない特色がある。 | 87.6 | 89.5 | 86.9 |
| 2 | 本校の先生は、授業や部活動の指導が熱心である。 | 86.9 | 88.5 | 87.4 |
| 3 | 本校の教育課程や授業内容(シラバス)は、生徒に分かりやすく説明がなされている。 | 82.9 | 83.9 | 81.6 |
| 4 | 本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。 | 86.8 | 87.3 | 89.1 |
| 5 | 授業は、分かりやすく、充実している。 | 81.8 | 82.8 | 81.2 |
| 6 | 学習の成績評価は、適切に行われている。 | 87.3 | 90.9 | 88.6 |
| 7 | 身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、生徒によく説明され、理解できている。 | 84.1 | 86.7 | 86.8 |
| 8 | 本校の先生の指導は、生徒のことを考えた指導であると、よく理解できる。 | 83.4 | 87.0 | 84.7 |
| 9 | 本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。 | 87.3 | 89.6 | 88.2 |
| 10 | 相談したいことや悩みなどがある場合、気軽に相談に行けるところがある。 | 75.5 | 77.0 | 74.2 |
| 11 | 体育祭や高校祭は内容が充実しており、積極的に参加しようという雰囲気になる。 | 85.3 | 85.4 | 83.3 |
| 12 | 本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間に配慮した練習がなされている。 | 81.1 | 83.8 | 84.0 |
| 13 | 部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。 | 86.8 | 88.9 | 88.8 |
| 14 | 生徒会活動は、活発で関心が持てる内容である。 | 79.8 | 79.8 | 78.7 |
| 15 | 本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。 | 74.8 | 76.7 | 74.7 |
| 16 | 進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。 | 82.1 | 84.4 | 82.0 |
| 17 | 自分の進学したい学校や就職したい企業を調べるのに十分な資料や情報がある。 | 82.4 | 85.5 | 84.1 |
| 18 | 校内は常に安全で、破損したり故障したものは、すみやかに修理される。 | 86.2 | 91.4 | 88.7 |
| 19 | 環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。 | 87.4 | 88.1 | 86.0 |
| 20 | 校内外で事故が起こり、先生がいけない場合、どのように行動すればよいか知らされている。 | 76.1 | 74.5 | 74.8 |
| 21 | 本校では、コンピュータに関する意識が高く、インターネット等の活用が適切になされている。 | 82.1 | 83.8 | 78.3 |
| 22 | 図書館には十分な蔵書が揃い、利用しやすい環境にある。 | 86.6 | 87.4 | 85.9 |
| 23 | 本校の先生は、協力して一貫した生徒指導をしている。 | 83.8 | 85.4 | 82.9 |
| 24 | 本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。 | 87.1 | 88.5 | 89.2 |
| 平均 | | 83.6 | 85.3 | 83.8 |

平成29度 野村高等学校 学校評価結果

学校評価結果比較(①生徒自身・H29/H28/H27)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、H28とH29の差が2%以上あることを示す。 単位:%

| 番号 | 評価の観点 | H29 | H28 | H27 |
|----|--|------|------|------|
| 1 | 本校の努力目標である、3時間以上の学習時間が確保できているか。 | 55.9 | 59.1 | 62.6 |
| 2 | 中間・期末考査では、納得のいく成績が修められたか。 | 60.9 | 61.7 | 61.9 |
| 3 | 「探究の時間」は、自分で考え、判断し、課題を解決しようと、よく努力できたか。 | 74.5 | 75.6 | 74.1 |
| 4 | 校則をよく守り、野村高校生らしい生活が送れたか。 | 89.9 | 89.6 | 88.4 |
| 5 | 登下校では、安全に気を付け、交通ルールを遵守したか。 | 93.6 | 94.5 | 92.8 |
| 6 | 部活動に熱心に取り組むことができたか。 | 89.0 | 89.8 | 88.2 |
| 7 | 体育祭・高校祭には、積極的に参加し、盛り上げることができたか。 | 82.3 | 83.6 | 82.6 |
| 8 | 自分の進路目標を持ち、それに向けて努力できたか。 | 78.7 | 77.5 | 77.1 |
| 9 | 清掃に一生懸命取り組むなど、学校の美化に努めることができたか。 | 88.8 | 87.9 | 86.9 |
| 10 | 防火退避訓練では、非常時に備え、真剣に取り組むことができたか。 | 91.4 | 91.7 | 90.3 |
| 11 | 差別解消のために、主体的に人権問題を考えることができたか。 | 87.2 | 88.3 | 86.6 |
| 12 | 友達が前向きな生活を送れるよう、相談にのってあげることができたか。 | 84.1 | 84.8 | 83.7 |
| 13 | 余暇を利用し、読書に励むことができたか。 | 69.8 | 70.9 | 65.4 |
| 14 | ボランティア活動に積極的に参加することができたか。 | 71.2 | 69.2 | 66.3 |
| 平均 | | 79.8 | 80.3 | 79.1 |