

令和2年度 野村高等学校 学校評価結果

学校評価結果比較(③保護者・R2/R1/H30)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。
○データの背景が濃い箇所は、R2とR1の差が2%以上あることを示す。 単位:%

番号	評価の観点	R2	R1	H30
1	本校には、他校にはない特色がある。	86.7	86.7	86
2	本校の教職員は、学習指導や部活動の指導が熱心である。	81.5	82	82.6
3	本校の教育課程や学習内容(シラバス)について、十分に説明を受けて理解している。	75.6	75.5	74.2
4	本校の類型選択等では、生徒や保護者に分かりやすく説明がなされている。	80.9	80.4	81.3
5	本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。	83.2	84.1	81.8
6	本校は生徒の将来にとって意義のある教育活動が多い。	78.6	79.7	77
7	子どもの成績評価は、適切に行われている。	84.1	83.7	83
8	身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、保護者によく理解されている。	80.3	78.1	77.6
9	本校の教職員の指導は、生徒のことを考えた指導であると、保護者としてよく理解できる。	80.3	78.6	80
10	本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。	78.5	79.7	79.8
11	相談したいことや悩みなどがある場合の相談窓口が開かれている。	76.2	76	74.5
12	本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間に配慮した練習がなされている。	79.1	77.3	75.1
13	部活動が活発で、学校生活を活力あるものにしている。	79.6	78.6	80
14	生徒会活動は、活発に関心が持てる内容である。	75.8	74.9	73.5
15	学校行事は、保護者や地域の人々が積極的に参加できるようになっている。	77.7	81.2	80.3
16	本校では、地域文化やすばらしい芸術に触れる機会が充実している。	75.8	75.8	75.3
17	進路指導は、学校生活、保護者間の意思疎通が図られ、きめ細かく行われている。	75.5	77	78.7
18	本校の進路の実績に満足している。	73.9	75.1	75.7
19	本校では、地域と連携がよく取れ、交通指導等、地域と一体となった指導がなされている。	77.1	77.1	77
20	学校で今どのような教育活動がなされているか(なされたか)、ホームページ・配布物等で適切に知らされている。	82.1	83	79.8
21	本校は、授業公開など学校の情報公開に積極的に取り組んでいる。	80.9	81.8	82.2
22	環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。	86.7	87.6	87.4
23	本校は生徒に関するプライバシーが守られている。	83.5	83.1	84.5
24	本校の教職員は、保護者の意見や悩みなどを親身になって聞いてくれる。	81.7	79.8	80.7
25	本校の教職員は、協力して一貫した生徒指導をしている。	79.4	78.5	80
26	本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。	79.8	80.2	80.6
平均		79.8	79.8	79.6

令和2年度 野村高等学校 学校評価結果

学校評価結果比較(②生徒R2/R1/H30)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。
○データの背景が濃い箇所は、R2とR1の差が2%以上あることを示す。 単位:%

番号	評価の観点	R2	R1	H30
1	本校には、他校にはない特色がある。	94.2	91.7	87.8
2	本校の先生は、授業や部活動の指導が熱心である。	91.4	90.3	89
3	本校の教育課程や授業内容(シラバス)は、生徒に分かりやすく説明がなされている。	89.9	88	83.5
4	本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。	94.7	93.6	89.1
5	授業は、分かりやすく、充実している。	88.5	87.8	82.7
6	学習の成績評価は、適切に行われている。	94.3	93.5	90.1
7	身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、生徒によく説明され、理解できている。	90.6	90.7	87.5
8	本校の先生の指導は、生徒のことを考えた指導であると、よく理解できる。	92.5	90.6	87.5
9	本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。	94.5	94.6	90.3
10	相談したいことや悩みなどがある場合、気軽に相談に行けるところがある。	83.9	82.3	80.6
11	体育祭や高校祭は内容が充実しており、積極的に参加しようという雰囲気になる。	89.7	86.7	84.6
12	本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間に配慮した練習がなされている。	89.7	86.8	84.1
13	部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。	90.1	90.3	86.7
14	生徒会活動は、活発に関心が持てる内容である。	86	85.6	80.4
15	本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。	84.9	81.7	76.7
16	進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。	92	89.2	85.4
17	進路に関する情報を得るための環境が整っている。	94.5	89.7	86
18	校内は常に安全で、破損したり故障したものは、すみやかに修理される。	93.9	93.9	89.2
19	環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。	91.4	93.7	86
20	校内外で事故が起こり、先生がいない場合、どのように行動すればよいか知らされている。	83.7	82	77.7
21	本校では、コンピュータに関する意識が高く、インターネット等の活用が適切になされている。	89.3	86.9	83.8
22	図書館には十分な蔵書が揃い、利用しやすい環境にある。	92.7	91	87
23	本校の先生は、協力して一貫した生徒指導をしている。	92.4	91.9	86.8
24	本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。	93.4	94.3	89.5
平均		90.8	89.5	85.5

令2年度 野村高等学校 学校評価結果

学校評価結果比較(①生徒自身・R2/R1/H30)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、R2とR1の差が2%以上あることを示す。 単位:%

番号	評価の観点	R2	R1	H30
1	本校の努力目標である、3時間以上の学習時間が確保できているか。	67.3	61.7	56.7
2	中間・期末考査では、納得のいく成績が修められたか。	64.6	64.3	61.9
3	「探究の時間」は、自分で考え、判断し、課題を解決しようと、よく努力できたか。	85.6	85.3	78.5
4	校則をよく守り、野村高校生らしい生活が送れたか。	92.7	93	89.2
5	登下校では、安全に気を付け、交通ルールを遵守したか。	96.4	95.4	94.1
6	部活動に熱心に取り組むことができたか。	90.8	90.7	88.7
7	体育祭・高校祭には、積極的に参加し、盛り上げることができたか。	86.8	86.4	83.9
8	自分の進路目標を持ち、それに向けて努力できたか。	82.6	82.9	82.4
9	清掃に一生懸命取り組むなど、学校の美化に努めることができたか。	91.6	91.5	87.7
10	退避防災訓練では、非常時に備え、真剣に取り組むことができたか。	96	95.2	92.3
11	差別解消のために、主体的に人権問題を考えることができたか。	93.1	92	85.8
12	友達が前向きな生活を送れるよう、相談にのってあげることができたか。	90.7	90.9	86.4
13	余暇を利用し、読書に励むことができたか。	69.1	68.8	66.9
14	ボランティア活動に積極的に参加することができたか。	71.9	79.6	85.1
15	さわやかなあいさつができたか。	88.7	90.7	
16	いじめをしない行動をとっているか。	97.5	97.2	
平均		85.3	85.4	81.4