

# 令和3年度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(③保護者・R3/R2/R1)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。  
○データの背景が濃い箇所は、R3とR2の差が2%以上あることを示す。 単位：%

番号	評 価 の 観 点	R3	R2	R1
1	本校には、他校にはない特色がある。	88.3	86.7	86.7
2	本校の教職員は、学習指導や部活動の指導が熱心である。	83.7	81.5	82
3	本校の教育課程や学習内容（シラバス）について、十分に説明を受けて理解している。	75.5	75.6	75.5
4	本校の類型選択等では、生徒や保護者に分かりやすく説明がなされている。	81.6	80.9	80.4
5	本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。	84.5	83.2	84.1
6	本校は生徒の将来にとって意義のある教育活動が多い。	80.8	78.6	79.7
7	子供の成績評価は、適切に行われている。	85.9	84.1	83.7
8	身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、保護者によく理解されている。	79.3	80.3	78.1
9	本校の教職員の指導は、生徒のことを考えた指導であると、保護者としてよく理解できる。	80.6	80.3	78.6
10	本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。	82.4	78.5	79.7
11	相談したいことや悩みなどがある場合の相談窓口が開かれている。	78.0	76.2	76
12	本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間を配慮した練習がなされている。	78.6	79.1	77.3
13	部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。	80.8	79.6	78.6
14	生徒会活動は、活発に関心がもてる内容である。	79.1	75.8	74.9
15	学校行事は、保護者や地域の人々が積極的に参加できるようになっている。	76.8	77.7	81.2
16	本校では、地域文化やすばらしい芸術に触れる機会が充実している。	77.5	75.8	75.8
17	進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。	80.4	75.5	77
18	本校の進路指導は、生徒の実態等を考えると、満足できる成果が上がっている。	79.1	73.9	75.1
19	本校では、地域と連携がよく取れ、交通指導等、地域と一体となった指導がなされている。	79.5	77.1	77.1
20	学校で今どのような教育活動がなされているか（なされたか）、ホームページ・配布物等で適切に知らされている。	85.4	82.1	83
21	本校は、授業公開など学校の情報公開に積極的に取り組んでいる。	81.7	80.9	81.8
22	環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。	89.0	86.7	87.6
23	本校は生徒に関するプライバシーが守られている。	84.5	83.5	83.1
24	本校の教職員は、保護者の意見や悩みなどを親身になって聞いてくれる。	80.3	81.7	79.8
25	本校の教職員は、協力して一貫した生徒指導をしている。	79.8	79.4	78.5
26	本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。	82.9	79.8	80.2
平均		81.4	79.8	79.8

# 令和3年度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(②生徒R3/R2/R1)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。  
○データの背景が濃い箇所は、R3とR2の差が2%以上あることを示す。 単位：%

番号	評 価 の 観 点	R3	R2	R1
1	本校には、他校にはない特色がある。	91.5	94.2	91.7
2	本校の教職員は、授業や部活動の指導が熱心である。	90.6	91.4	90.3
3	本校の教育課程や授業内容（シラバス）は、生徒に分かりやすく説明がなされている。	90.2	89.9	88
4	本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。	93.0	94.7	93.6
5	授業は、分かりやすく、充実している。	90.5	88.5	87.8
6	学習の成績評価は、適切に行われている。	92.4	94.3	93.5
7	身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、生徒によく説明され、理解できている。	87.5	90.6	90.7
8	本校の先生の指導は、生徒のことを考えた指導であると、よく理解できる。	89.7	92.5	90.6
9	本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。	91.1	94.5	94.6
10	相談したいことや悩みなどがある場合、気軽に相談に行ける場所がある。	85.6	83.9	82.3
11	体育祭や高校祭は内容が充実しており、積極的に参加しようという雰囲気になる。	87.2	89.7	86.7
12	本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間を配慮した練習がなされている。	86.0	89.7	86.8
13	部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。	90.3	90.1	90.3
14	生徒会活動は、活発に関心もてる内容である。	85.7	86	85.6
15	本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。	87.1	84.9	81.7
16	進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。	89.9	92	89.2
17	進路に関する情報を得るための環境が整っている。	90.6	94.5	89.7
18	校内は常に安全で、破損したり故障したものは、すみやかに修理される。	91.4	93.9	93.9
19	環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。	89.1	91.4	93.7
20	校内外で事故が起こり、先生がいない場合、どのように行動すればよいか知らされている。	85.7	83.7	82
21	本校では、コンピュータに関する意識が高く、インターネット等の活用が適切になされている。	88.7	89.3	86.9
22	図書館には十分な蔵書が揃い、利用しやすい環境である。	90.6	92.7	91
23	本校の先生は、協力して一貫した生徒指導をしている。	89.3	92.4	91.9
24	本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。	93.0	93.4	94.3
平均		89.4	90.8	89.5

# 令3年度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(①生徒自身・R3/R2/R1)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、R3とR2の差が2%以上あることを示す。 単位：%

番号	評 価 の 観 点	R3	R2	R 1
1	本校の努力目標である3時間以上の家庭学習時間が確保できたか。	69.0	67.3	61.7
2	中間、期末考査では、納得のいく成績が修められたか。	67.9	64.6	64.3
3	「探究の時間」は、自分で考え、判断し、課題を解決しようと、よく努力できたか。	85.4	85.6	85.3
4	校則をよく守り、野村高校生らしい生活が送れたか。	92.9	92.7	93
5	登下校では、安全に気を付け、交通ルールを遵守したか。	94.9	96.4	95.4
6	部活動に熱心に取り組むことができたか。	91.2	90.8	90.7
7	体育祭・高校祭には、積極的に参加し、盛り上げることができたか。	90.3	86.8	86.4
8	自分の進路目標をもち、それに向けて努力できたか。	85.3	82.6	82.9
9	清掃に一生懸命取り組むなど、学校の美化に努めることができたか。	92.6	91.6	91.5
10	退避防災訓練では、非常時に備え、真剣に取り組むことができたか。	94.6	96	95.2
11	差別解消のために、主体的に人権問題を考えることができたか。	94.2	93.1	92
12	友達が前向きな生活を送れるよう、相談にのってあげることができたか。	92.6	90.7	90.9
13	余暇を利用し、読書に励むことができたか。	77.7	69.1	68.8
14	ボランティア活動に積極的に参加することができたか。	77.4	71.9	79.6
15	さわやかなあいさつができたか。	89.7	88.7	90.7
16	いじめをしない行動をとることができたか。	96.0	97.5	97.2
平均		87.0	85.3	85.4