

# 令和5年度 野村高等学校 学校評価結果

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。  
○データの背景が濃い箇所は、R5とR4の差が2%以上あることを示す。 単位:%

## 学校評価結果比較(③保護者・R5/R4/R3)

番号	評 価 の 観 点	R5	R4	R3	H24
1	本校には、他校にはない特色がある。	86.1	88.6	88.3	79.9
2	本校の教職員は、学習指導や部活動の指導が熱心である。	82.5	82.9	83.7	81.6
3	本校の教育課程や学習内容（シラバス）について、十分に説明を受けて理解している。	74.3	75.9	75.5	71.5
4	本校の類型選択等では、生徒や保護者に分かりやすく説明がなされている。	81.7	83.1	81.6	78.2
5	本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。	84.8	84.9	84.5	79.8
6	本校は生徒の将来にとって意義のある教育活動が多い。	80.0	80.1	80.8	77.7
7	子供の成績評価は、適切に行われている。	86.8	85.5	85.9	81.7
8	身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、保護者によく理解されている。	80.8	79.4	79.3	79.0
9	本校の教職員の指導は、生徒のことを考えた指導であると、保護者としてよく理解できる。	81.1	81.1	80.6	78.9
10	本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。	80.6	82.3	82.4	80.0
11	相談したいことや悩みなどがある場合の相談窓口が開かれている。	76.3	76.8	78.0	72.6
12	本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間を配慮した練習がなされている。	79.5	80.3	78.6	71.8
13	部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。	80.6	80.6	80.8	79.6
14	生徒会活動は、活発に関心がもてる内容である。	77.8	79.0	79.1	75.5
15	学校行事は、保護者や地域の人々が積極的に参加できるようになっている。	83.9	80.1	76.8	78.4
16	本校では、地域文化やすばらしい芸術に触れる機会が充実している。	78.6	78.0	77.5	73.0
17	進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。	79.0	79.1	80.4	79.6
18	本校の進路指導は、生徒の実態等を考えると、満足できる成果が上がっている。	78.3	79.0	79.1	76.2
19	本校では、地域と連携がよく取れ、交通指導等、地域と一体となった指導がなされている。	79.0	79.8	79.5	75.5
20	学校で今どのような教育活動がなされているか（なされたか）、ホームページ・配布物等で適切に知らされている。	82.6	83.2	85.4	74.7
21	本校は、授業公開など学校の情報公開に積極的に取り組んでいる。	82.0	82.7	81.7	79.6
22	環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。	86.8	89.1	89.0	86.0
23	本校は生徒に関するプライバシーが守られている。	83.3	83.3	84.5	79.4
24	本校の教職員は、保護者の意見や悩みなどを親身になって聞いてくれる。	79.2	81.2	80.3	77.0
25	本校の教職員は、協力して一貫した生徒指導をしている。	80.2	81.0	79.8	77.4
26	本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。	83.1	82.4	82.9	78.4
平均		81.2	81.5	81.4	77.8

# 令和5年度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(②生徒R5/R4/R3)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。  
○データの背景が濃い箇所は、R5とR4の差が2%以上あることを示す。 単位：%

番号	評 価 の 観 点	R5	R4	R3	H24
1	本校には、他校にはない特色がある。	91.1	91.3	91.5	80.9
2	本校の教職員は、授業や部活動の指導が熱心である。	90.6	90.2	90.6	82.4
3	本校の教育課程や授業内容（シラバス）は、生徒に分かりやすく説明がなされている。	86.5	88.6	90.2	75.2
4	本校では、生徒の希望に合った類型・科目の選択ができる。	91.8	91.5	93.0	84.5
5	授業は、分かりやすく、充実している。	86.9	88.3	90.5	74.4
6	学習の成績評価は、適切に行われている。	91.7	92.5	92.4	83.4
7	身だしなみ指導や5分前登校の趣旨が、生徒によく説明され、理解できている。	86.0	85.7	87.5	81.3
8	本校の先生の指導は、生徒のことを考えた指導であると、よく理解できる。	88.4	88.0	89.7	78.0
9	本校では、校則を守らない生徒への適切な指導がなされている。	90.2	91.2	91.1	83.3
10	相談したいことや悩みなどがある場合、気軽に相談に行けるところがある。	85.3	86.1	85.6	68.7
11	体育祭や高校祭は内容が充実しており、積極的に参加しようという雰囲気になる。	88.2	89.0	87.2	82.2
12	本校では、部活動と勉強の両立が可能であり、部活動の指導では、学習時間を配慮した練習がなされている。	85.6	86.0	86.0	76.2
13	部活動が活発で、学校生活を活力あるものになっている。	89.3	89.0	90.3	83.2
14	生徒会活動は、活発に関心もてる内容である。	85.0	85.2	85.7	74.8
15	本校では、地域文化や素晴らしい芸術に触れる機会が充実している。	86.5	87.3	87.1	70.5
16	進路指導は、生徒の目標を実現するよう、きめ細かく行われている。	88.7	89.0	89.9	78.0
17	進路に関する情報を得るための環境が整っている。	90.0	89.5	90.6	79.9
18	校内は常に安全で、破損したり故障したものは、すみやかに修理される。	89.1	88.9	91.4	84.1
19	環境美化意識が高く、校内は常に清潔に美しく保たれている。	86.8	89.5	89.1	79.4
20	校内外で事故が起こり、先生がいない場合、どのように行動すればよいか知らされている。	87.6	84.9	85.7	72.9
21	本校では、コンピュータに関する意識が高く、インターネット等の活用が適切になされている。	86.6	89.8	88.7	73.5
22	図書館には十分な蔵書が揃い、利用しやすい環境である。	90.4	90.4	90.6	84.7
23	本校の先生は、協力して一貫した生徒指導をしている。	87.7	89.9	89.3	77.8
24	本校では、人権・同和教育に熱心に取り組んでいる。	92.1	91.5	93.0	83.6
平均		88.4	88.9	89.4	78.9

# 令和5年度 野村高等学校 学校評価結果

## 学校評価結果比較(①生徒自身・R5/R4/R3)

○番号の背景が濃い箇所は、昨年度と比較して今年度の数値が上がっている項目を示す。

○データの背景が濃い箇所は、R5とR4の差が2%以上あることを示す。 単位：%

番号	評 価 の 観 点	R5	R4	R3	H24
1	本校の努力目標である3時間以上の家庭学習時間が確保できたか。	68.3	67.4	69.0	60.9
2	中間、期末考査では、納得のいく成績が修められたか。	71.7	67.8	67.9	61.5
3	「探究の時間」は、自分で考え、判断し、課題を解決しようと、よく努力できたか。	85.7	83.4	85.4	82.5
4	校則をよく守り、野村高校生らしい生活が送れたか。	92.4	92.2	92.9	84.3
5	登下校では、安全に気を付け、交通ルールを遵守したか。	94.3	94.2	94.9	90.4
6	部活動に熱心に取り組むことができたか。	90.3	89.8	91.2	83.8
7	体育祭・高校祭には、積極的に参加し、盛り上げることができたか。	89.4	88.4	90.3	81.3
8	自分の進路目標をもち、それに向けて努力できたか。	87.9	83.2	85.3	76.7
9	清掃に一生懸命取り組むなど、学校の美化に努めることができたか。	91.2	91.8	92.6	83.1
10	退避防災訓練では、非常時に備え、真剣に取り組むことができたか。	93.3	93.9	94.6	86.3
11	差別解消のために、主体的に人権問題を考えることができたか。	92.3	91.9	94.2	83.0
12	友達が前向きな生活を送れるよう、相談にのってあげることができたか。	90.0	90.4	92.6	82.3
13	余暇を利用し、読書に励むことができたか。	79.5	75.0	77.7	62.3
14	ボランティア活動に積極的に参加することができたか。	79.5	73.9	77.4	63.7
15	さわやかなあいさつができたか。	88.4	88.1	89.7	
16	いじめをしない行動をとることができたか。	94.0	95.3	96.0	
平均		86.8	85.4	87.0	77.3