

## 愛媛県立野村高等学校推薦入学者選抜に係る「出願資格の詳細」

人格の完成を目指し、調和の取れた人間性、高い知性、豊かな創造性の育成を図り、地域・社会の進展に貢献できる、主体性に富んだ広い視野を持った人間の育成を目指す本校は、推薦入学者選抜において次のような生徒の入学を期待します。

### 【普通科】

- ア 野村高等学校普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること。
- イ 野村高等学校普通科に適性及び興味・関心を有するとともに、将来について明確な目標を持ち、積極的かつ継続的に学習に取り組めること。
- ウ 言葉遣いや礼儀作法等、基本的な生活習慣が身に付き、人間性が豊かで、向上心があるなど、人物として優れていること。
- エ 出席状況を含めて、調査書の記録が良好であり、野村高等学校普通科における学習活動に成果が期待できること。
- オ 次のいずれかに該当すること。
  - (ア) 学級活動・生徒会活動等の特別活動において、指導力を発揮し、周囲から高い評価を得るなど、その活動が顕著であること。
  - (イ) 校内外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等において、継続して特別熱心な活動が見られる者、又は県レベル以上の大会に出場した者、ネクストエイジ選手や愛顔のジュニアアスリート認定者に指定された者等で、本校入学後も勉学とそれらの活動を両立させる強い意志があること。

本校の普通科の推薦入学者選抜における募集人員は、普通科の募集定員の15%程度（12人程度）としているが、そのうち特に、オの(イ)に該当する活動等を継続して行う意志のある者に対して、部活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の7%程度（6人程度）を上限に行う。

### 【農業科（畜産科）】

- ア 将来、農業又は農業関連の職業に従事し、農業や地域社会の振興に貢献しようとする意欲があるなど、野村高等学校畜産科を志望する動機や理由が明白で適切であること。
- イ 野村高等学校畜産科に適性及び興味・関心を有するとともに、農業の役割を理解し、生き物を愛し、実験・実習に意欲的に取り組めること。
- ウ 言葉遣いや礼儀作法等、基本的な生活習慣が身に付き、人間性が豊かで、向上心があるなど、人物として優れていること。
- エ 出席状況を含めて、調査書の記録が良好であり、野村高等学校畜産科における学習活動に成果が期待できること。
- オ 次のいずれかに該当すること。
  - (ア) 学級活動・生徒会活動等の特別活動において、指導力を発揮し、周囲から高い評価を得るなど、その活動が顕著であること。
  - (イ) 校内外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等において、継続して特別熱心な活動が見られる者、又は県レベル以上の大会に出場した者、ネクストエイジ選手や愛顔のジュニアアスリート認定者に指定された者等で、本校入学後も勉学とそれらの活動を両立させる強い意志があること。
  - (ウ) 調査書の「各教科の学習の記録」のうち、学科に関連した教科（理科、技術・家庭）に興味・関心が高く、その学習成績に秀でていること。

本校の畜産科の推薦入学者選抜における募集人員は、畜産科の募集定員の30%程度（12人程度）としているが、そのうち特に、オの(イ)に該当する活動等を継続して行う意志のある者に対して、部活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の15%程度（6人程度）を上限に行う。

# 愛媛県立野村高等学校推薦入学者選抜に係る

## 「出願資格の詳細」 (全国募集)

人格の完成を目指し、調和の取れた人間性、高い知性、豊かな創造性の育成を図り、地域・社会の進展に貢献できる、主体性に富んだ広い視野を持った人間の育成を目指す本校は、推薦入学者選抜において次のような生徒の入学を期待します。

### 【普通科】

- ア 野村高等学校普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること。
- イ 野村高等学校普通科に適性及び興味・関心を有するとともに、将来について明確な目標を持ち、積極的かつ継続的に学習に取り組めること。
- ウ 言葉遣いや礼儀作法等、基本的な生活習慣が身に付き、人間性が豊かで、向上心があるなど、人物として優れていること。
- エ 出席状況を含めて、調査書の記録が良好であり、野村高等学校普通科における学習活動に成果が期待できること。
- オ 次のいずれかに該当すること。
  - (ア) 学級活動・生徒会活動等の特別活動において、指導力を発揮し、周囲から高い評価を得るなど、その活動が顕著であること。
  - (イ) 校内外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等において、継続して特別熱心な活動が見られる者、又は都道府県レベル以上の大会に出場した者等で、本校入学後も勉学とそれらの活動等を両立させる強い意志があること。

### 【農業科 (畜産科)】

- ア 将来、農業又は農業関連の職業に従事し、農業や地域社会の振興に貢献しようとする意欲があるなど、野村高等学校畜産科を志望する動機や理由が明白で適切であること。
- イ 野村高等学校畜産科に適性及び興味・関心を有するとともに、農業の役割を理解し、生き物を愛し、実験・実習に意欲的に取り組めること。
- ウ 言葉遣いや礼儀作法等、基本的な生活習慣が身に付き、人間性が豊かで、向上心があるなど、人物として優れていること。
- エ 出席状況を含めて、調査書の記録が良好であり、野村高等学校畜産科における学習活動に成果が期待できること。
- オ 次のいずれかに該当すること。
  - (ア) 学級活動・生徒会活動等の特別活動において、指導力を発揮し、周囲から高い評価を得るなど、その活動が顕著であること。
  - (イ) 校内外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等において、継続して特別熱心な活動が見られる者、又は都道府県レベル以上の大会に出場した者等で、本校入学後も勉学とそれらの活動等を両立させる強い意志があること。
  - (ウ) 調査書の「各教科の学習の記録」のうち、学科に関連した教科(理科、技術・家庭)に興味・関心が高く、その学習成績に秀でていること